***Общество с ограниченной ответственностью***

***«Новосибирская Академия Информационных Технологий»***

 **УТВЕРЖДАЮ:**

 Директор **ООО « НАИТ»**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Тиль А.Э./

 приказ от «\_01\_» \_апреля\_2025 г. **№**

**Рассмотрено:**

протокол Педагогического совета

от 25.03.2025 года № 1

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Общества с ограниченной ответственностью «Новосибирская Академия Информационных Технологий»**

**за 2024 год**

**Цель проведения отчета о результатах самообследования:** определение эффективности и качества образовательной деятельности в Обществе с ограниченной ответственностью «Новосибирская Академия Информационных Технологий» (далее - ООО «НАИТ») за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, своевременное размещение отчёта на сайте.

 **Задачи проведения отчета о результатах самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;

-оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

 Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Отчет о результатах самообследования включает** аналитическую часть и результаты анализа, утверждённых показателей деятельности Обществе с ограниченной ответственностью «Новосибирская Академия Информационных Технологий» на 01.04.2025 года.

**В процессе самообследования проведена оценка** образовательной деятельности, системы управления содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

**1.Общая характеристика**

**Полное наименование**: Общество с ограниченной ответственностью «Новосибирская Академия Информационных Технологий».

**Сокращенное наименование по Уставу**: ООО «НАИТ».

 **Место нахождение** **по Уставу** **Российская Федерация, Новосибирская область, город Новосибирск**

**Место фактического нахождения**

Новосибирск, Красный проспект, 320/1

Новосибирск, Виталия Потылицына, 9

Новосибирск, Виктора Шевелёва, 3

п. Краснообск, 249

Телефон: (383) 299-45-52

Адрес сайта: наит.рф

Адрес электронной почты: 2994552@mail.ru

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Основным нормативно-правовым документом ООО «НАИТ» является Устав, Утвержден Внеочередным общим собранием участников ООО «НАИТ» протокол от 17 апреля 2024 Решением учредительного собрания Протокол № 01 от 20.11.2018 г.

Документом, на основании, которого, ООО «НАИТ» осуществляет образовательную деятельность, является выписка из реестра лицензий по состоянию на: 05:36 на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования Новосибирской области № ЛО35-01199-54/01083384, дата предоставления лицензии 06.03.2024

 Нормативными актами ООО «НАИТ» являются:

* приказы Директора;
* локальные акты;
* трудовые договоры;
* должностные инструкции работников.

ООО «НАИТ» разработаны локальные акты:

* регламентирующие деятельность органов самоуправления;
* регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
* регулирующие трудовые отношения.

***Вывод:*** организационно-распорядительная документация ООО «НАИТ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

**3. Управление в** **ООО «НАИТ»**

3.1. Высшим коллегиальным органом управления ООО «НАИТ» на основании Устава является Общее собрание Участников Общества.

Каждый Участник Общества имеет на Общем собрании Участников Общества число голосов пропорциональное его доле в уставном капитале Общества, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью». В Обществе, состоящем из одного Участника, решения по вопросам, относящимся к компетенции Общего собрания Участников Общества, принимаются единственным Участником Общества единолично и оформляются письменно без нотариального удостоверения.

3.2. Руководство текущей деятельностью Общества осуществляется единоличным исполнительным органом Общества.

3.3. К компетенции Общего собрания Участников относится:

Определение основных направлений деятельности Общества, а также принятие решения об участии в ассоциациях и других объединениях коммерческих организаций;

Изменение Устава Общества, в том числе изменение размера уставного капитала Общества;

Образование исполнительных органов Общества и досрочное прекращение их полномочий, а также принятие решения о передаче полномочий единоличного исполнительного органа Общества управляющему, утверждение такого управляющего и условий договора с ним;

Избрание и досрочное прекращение полномочий ревизионной комиссии (ревизора) Общества;

Утверждение годовых отчетов и годовых бухгалтерских балансов;

Принятие решения о распределении чистой прибыли Общества между Участниками Общества;

Утверждение (принятие) документов, регулирующих внутреннюю деятельность Общества (внутренних документов Общества);

Принятие решения о размещении Обществом облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг;

Назначение аудиторской проверки, утверждение аудиторской организации (индивидуального аудитора) и определение размера оплаты его услуг;

Принятие решения о реорганизации или ликвидации Общества;

Назначение ликвидационной комиссии или ликвидатора и утверждение ликвидационных балансов;

Принятие решения об одобрении крупной сделки (пункт 3.3 настоящего Устава);

Решение иных вопросов, предусмотренных Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

3.4. Вопросы, отнесенные к исключительной компетенции Общего собрания Участников Общества, не могут быть переданы на решение исполнительных органов Общества.

3.5. Решения по вопросам, указанным в подпункте 2) пункта 3.3 настоящего Устава, принимаются большинством не менее 2/3 голосов от общего числа голосов Участников Общества, если необходимость большего количества голосов не предусмотрена законом.

3.6. Решения по вопросам, указанным в подпункте 10) пункта 3.3 настоящего Устава, а также по другим вопросам, в соответствии с требованиями Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью», принимаются всеми Участниками Общества единогласно.

3.7. Остальные решения принимаются большинством голосов от общего числа голосов Участников Общества, если необходимость большего числа голосов для принятия таких решений не предусмотрена законом.

**Сведения о должностных лицах** **ООО «НАИТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия имя отчество | Должность | Телефон |
| 1. | Тиль Антон Эмильевич | Директор | +79139039863 |

 ***Вывод:*** данная система управления соответствует действующему законодательству и позволяет ООО «НАИТ» выполнять цели и виды деятельности, отраженные в Уставе.

**4.Организация образовательного процесса**

**4.1. Образовательная деятельность**  **в** **ООО «НАИТ»**

 Образовательная деятельность в ООО «НАИТ» в 2024 году строилась по дополнительным общеобразовательным программам, по дополнительным профессиональным программам.

Образовательные  программы  создаются коллективом преподавателей, они отличается востребованностью рынка, практической значимостью и направленностью, программы утверждены приказом Директора.

 К основным формам организации образовательного процесса относятся: учебные занятия.

Основными видами учебных занятий являются: лекция; практическое занятие; консультация; самостоятельная работа обучающихся (слушателей).

 Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки.

Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах.

Практическое занятие проводится с целью формирования навыков решения профессиональных задач и разработки и оформления документации. Практические занятия проводятся в виде тренингов, отработки практических навыков, ролевой игры, мозгового штурма и т. д. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучающегося.

Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, с обучаемыми могут проводиться групповые консультации.

 Самостоятельная работа является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий, подготовка к предстоящим занятиям и итоговой аттестации, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеобразовательным программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

 Дополнительное профессиональное образование в ООО «НАИТ» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В ООО «НАИТ» разработано дополнительных общеобразовательных программам 2 ; дополнительных профессиональных программ 2 , из них программ повышения квалификации 2 .

***4.2.Количество обучающихся (слушателей), прошедших обучение***

***за 2024 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Всего программ | Всего количество обучающихся (слушателей), прошедших обучение |
| **Дополнительных общеобразовательных программы :** |  |  |
| **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:** |  |  |
| **Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:** |  |  |
| **Итого программ** |  |  |

**4.3. Режим работы ООО «НАИТ»**

4.3.1. В ООО «НАИТ» организует образовательный процесс в очной, очно-заочной, заочной формах обучения (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по дополнительным общеобразовательным программам, по дополнительным профессиональным программам.

4.3.2. Занятия для обучающихся в ООО «НАИТ» проводятся в первую и вторую половину дня с 09:00 до 21:00 в соответствии с расписанием занятий.

 Продолжительность занятия (академический час) составляет 45 минут.

 Перерыв между занятиями от 5 до 15 минут.

4.3.3. Освоение дополнительных общеобразовательных программам, дополнительных профессиональных программ завершается обязательной итоговой аттестацией, формы и порядок проведения, которой определяются соответствующим локальным актом.

**4.4. Организация учебного процесса в ООО «НАИТ»**

В ООО «НАИТ» проводит обучение на платной основе, размер и форма оплаты определяется приказом Директора и закрепляется в Договоре об образовании (Договор об оказании платных образовательных услуг), заключенных с Заказчиком обучения.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в ООО «НАИТ» являются: дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы и локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Очное, очно-заочное, заочное обучение с применением электронного обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий реализуется для обучающего (слушателя), имеющего доступ в Интернет. Обучение осуществляется на электронной платформе Zoom по адресу: https://www.zoom.com/

Доступ к платформе осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися (слушателями) учебных материалов, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий уровень подготовки.

 Обучение проводится согласно календарному учебному графику образовательной программы, в котором указывается период изучения каждой темы программы.

В период обучения обучающийся (слушатель) имеет возможность консультироваться с преподавателем через чат в электронной платформе, по электронной почте и телефону.

 Общество с ограниченной ответственностью ООО «НАИТ» самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется без выставления оценок.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ завершается обязательной итоговой аттестацией.

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу выдается: Диплом

 Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются следующие документы: ***Удостоверение о повышении квалификации* и *Диплом о профессиональной переподготовке*.**

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ООО «НАИТ» выдаётся *справка об обучении.*

Образцы документов об обучении, выдаваемых в ООО «НАИТ» утверждены приказом Директора.

**4.5. Востребованность выпускников по результатам обучения**

Востребованность выпускников ООО «НАИТ» после обучения по дополнительным общеобразовательным программам, по дополнительным профессиональным программам достигает уровня 90% .

***Выводы:*** организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**5.1. Кадровое обеспечение**

 В рамках обследуемого периода образовательный процесс в ООО «НАИТ» осуществлялся квалифицированным преподавательским составом.

В 2024 году образовательный процесс в ООО «НАИТ» осуществляло 4 преподавателей.

Все преподаватели (100%) имеют высшее и дополнительное профессиональное образование по отношению к курируемым ими программам.

Все преподаватели (100%) прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» а также обучение навыкам оказания первой помощи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***5.2.Сведения о педагогических работниках***

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая численность работников** | **Человек** |
| 1.1. | Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность | 2 |
| 2. | **Общая численность педагогических работников** | 4 |
| 2.1. | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 |
| 2.2. | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | - |
| 2.3. | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до от 1 года до 5 лет | 3 |
| 2.4. | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 5 лет до 10 лет | 1 |
| 2.5. | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 10 лет  | - |
| 2.6. | Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 |
| 2.7. | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 4 |
| 2.8. | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет | - |
| 2.9. | Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности  | 4 |
| 2.10. | Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности | 4 |

  |  |  |

 ***Выводы*:** педагогический коллектив ООО «НАИТ» отличается профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям.

**6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ООО «НАИТ» характеризуется наличием учебных планов, рабочих программ, учебно-методических пособий по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

 Для проведения учебно-методической работы и осуществления документационно-сопроводительной деятельности ООО «НАИТ» использует следующее оборудование: 10 компьютеров (ПК), МФУ, принтер, веб-камера, гарнитура.

 Обучающиеся (слушатели) обеспечиваются методическими материалами и пособиями, (пакет документов выдается каждому обучающему (слушателю).

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

***Выводы*:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для осуществления обучения по реализуемым побразовательным программам.

**7. Материально-техническая база**

Материально-технические условия включают учебное и учебно-наглядное оборудование.

Средства обучения - это различные объекты, используемые преподавателем в процессе обучения: печатные, аудиовизуальные, демонстрационные, электронные образовательные ресурсы и другие.

 Общая площадь используемых ООО «НАИТ» помещений: 235 кв.м, учебная площадь: 200 кв.м.

**7.1. Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование специализированных аудиторий с перечнем основногооборудования | Форма владения |
| 1. | Учебный класс, оснащенный следующим оборудованием:Доска маркерная – 1 шт.;Столы – 10 штСтулья – 10 штПК– 10 штПринтер – 1 шт | АрендаДоговор аренды помещения №027112-НП от 03.07.2024 г. |
| 2. | Учебный класс, оснащенный следующим оборудованием:Доска маркерная – 1 шт.;Столы – 10 штСтулья – 10 штПК– 10 штПринтер – 1 шт | АрендаДоговор аренды помещения №027162-НП от 12.07.2024 г. |
| 3.  | Учебный класс, оснащенный следующим оборудованием:Доска маркерная – 1 шт.;Столы – 10 штСтулья – 10 штПК– 10 штПринтер – 1 шт | АрендаДоговор аренды помещения №027055-НП от 25.06.2024 г. |
| 4. | Учебный класс, оснащенный следующим оборудованием:Доска маркерная – 1 шт.;Столы – 10 штСтулья – 10 штПК– 10 штПринтер – 1 шт | АрендаДоговор аренды помещения №548а от 24.05.2024 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Инфраструктура** | **Количество** |
| 1. | Количество компьютеров  | 40 |
| 2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 |
| 3 | Учебный класс | 4 |
| 4. | Наличие электронной информационно-образовательная среды  | 1 |

 Условия осуществления образовательного процесса в ООО «НАИТ» соответствуют санитарно-гигиеническим нормам: экспертное заключение от 08.08.2024 г. № 5-218-07-495, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области.

Имеется охранно-пожарная сигнализация с выводом на пульт вахты, кроме того действует система оповещения людей в случае возникновения пожара.

***Вывод:*** учитывая вышесказанное, качество библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы в ООО «НАИТ» следует признать достаточным для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ООО «НАИТ» действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .

Данное Положение устанавливает общие требования к целям, задачам системы оценки качества образования, регламентирует порядок проведения мониторинга.

Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством:

-результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся (слушателей) путем анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- анализом результатов анкетирования обучающихся (слушателей).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- опросы.

**8.1.Результаты промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Всего выпускников** | **Зачтено**  | **%** | **Незачтено** | **%** |
|  |  |  |  |  |  |

 **8.2.Результаты итоговой аттестация по дополнительным общеобразовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы** |  **Всего выпускников** | **Отметка****5** | **%** | **Отметка 4** | **%** | **Отметка 3** | **%** | **Отметка 2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8.3.Результаты промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Всего выпускников** | **Зачтено**  | **%** | **Незачтено** | **%** |
|  |  |  |  |  |  |

 **8.4. Результаты итоговой аттестация по дополнительной профессиональной программе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы** |  **Всего выпускников** | **Отметка****5** | **%** | **Отметка 4** | **%** | **Отметка 3** | **%** | **Отметка 2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8.5. Анализ результатов Анкетирования обучающихся (слушателей)**

Анкетирование прошли 0 обучающихся (слушателей), что составляет % от общего числа обучающихся. Анализ анкет показал следующие результаты:

1. Полностью ли содержание программы отвечало Вашим потребностям?

абсолютно не отвечало - 0;

очень слабо - 0;

слабо - 0;

посредственно - 0;

удовлетворительно -159;

хорошо - 27 ;

очень хорошо;

отлично;

в превосходной степени.

2. Насколько высок, на Ваш взгляд, уровень преподавателей (отметить любым знаком выбранный Вами вариант)?

абсолютно не отвечало;

очень слабо;

слабо;

посредственно;

удовлетворительно;

хорошо ;

очень хорошо;

отлично;

 в превосходной степени.

 3.Укажите, пожалуйста, тех преподавателей, кого бы Вы особо хотели выделить за высокий уровень знаний:

 4. Насколько своевременной и полной была информация о графике занятий, изменениях в расписании и других организационных моментах (отметить любым знаком выбранный Вами вариант)?

5.Уровень комфортности в аудиториях, где проводились занятия: тепло, освещение, мебель, акустика (отметить любым знаком выбранный Вами вариант)?

нулевой;

.очень слабый;

слабый;

посредственный;

удовлетворительный;

хороший;

очень хороший;

отличный.

6.Информация

полностью отсутствовала

 почти не было;

 была, но неполная и недостаточно оперативная;

 была минимально необходимая;

 была удовлетворительная;

 была хорошая;

 очень хорошая;

отличная.

7. Степень полезности полученных раздаточных материалов?

нулевая;

очень слабая;

слабая;

посредственная;

удовлетворительная;

хорошая;

очень хорошая;

отличная.

***Вывод:*** учитывая положительные результаты промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, результаты анкетирования обучающихся (слушателей) можно признать эффективной внутреннюю систему оценки качества образования, существующую в ООО «НАИТ».

**9. Заключение. Общие выводы и предложения**

По результатам самообследования ООО «НАИТ» можно сделать следующие выводы:

- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки обучающихся (слушателей) по заявленным дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам;

- работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к образовательным организациям, и располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

***Рекомендации:*** признать проводимую работу по организации образовательной деятельности в **Обществе с ограниченной ответственностью «Новосибирская Академия Информационных Технологий»** удовлетворительной.

В 2025 году закончить оформление сайта **Обществе с ограниченной ответственностью «Новосибирская Академия Информационных Технологий»** в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством.

**Приложение N 5**

*УТВЕРЖДЕНЫ*
*приказом Министерства образования*
*и науки Российской Федерации*
*от 10 декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |

*Приложение N 6*
*УТВЕРЖДЕНЫ*
*приказом Министерства образования*
*и науки Российской Федерации*
*от 10 декабря 2013 г. N 1324*3

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | человек/% |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | единиц |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | единиц |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | единиц |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % |
| 1.7. | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% |
| 1.10.2 | Первая | человек/% |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц |
| Подпункты 2.1, 2.2 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 ([пункт 2](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=438646#l430) Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442). |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц |
| Подпункты 2.4, 2.5 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 ([пункт 2](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=438646#l430) Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442). |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | единиц |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | человек |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. |
| 4. | Инфраструктура |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв. м. |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м. |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м. |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м. |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | единиц |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | % |